

## Дорогие ребята!!!

Приглашаем учащихя 5-х, 6-х классов на участие

### в конкурсе творческих заданий «Веселая математика!»

(Можно также участвовать учащимся 4 класса).

Ниже Вам предлагается перечень самих заданий.

Работы с выполненными заданиями (количество выполняемых заданий не ограничивается) нужно отправлять по Skype или электронной почте своим учителям математики (Гороховой И.А. и Полоскиной З.А.).

Ваши работы будут приниматься 10 мая.

За лучшие работы участники будут награждены грамотами.

#### ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Выбрать задание (задания).
2. Уяснить цель задания и осознать его теоретически,
3. Оформить данные задания и что требуется определить (в виде рисунка, таблицы, схемы и т.д.).
4. Наметить последовательность выполнения задания (с комментариями и обоснованиями).
5. При необходимости выполнить вычисления.
6. Записать полученные результаты и проанализировать их.
7. Сформулировать ответ и сделать при необходимости выводы.
8. Оформление отчета по выполнению творческого задания в форме презентации, рисунка или нескольких рисунков и т.д.

#### Критерии оценки мультимедийной презентации

Создание слайдов	Максимальное количество баллов	Оценка учителя	
Титульный слайд с заголовком	3		
Достаточное количество - 5 слайдов	5		
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	3		
Вставка схем, рисунков и таблиц	5		
Сформулированные ответы или выводы	3		
Решение выполнено последовательно и логично с обоснованиями	20		
Слайды представлены в логической последовательности	3		
Красивое оформление презентации	5		
Юмор и веселый настрой	3		
<b>ОБЩИЕ БАЛЛЫ</b> <b>Окончательная оценка:</b>	50		

**Перечень творческих заданий по математике для учащихся 5-х, 6-х классов.**

1. Я утверждаю, что  $4 \cdot 4 = 25!!!$  И могу это доказать!!!

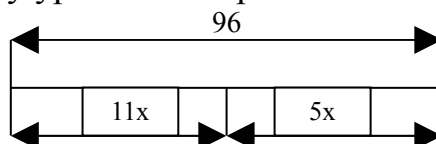
$$\begin{aligned} \text{Доказательство: } 16 : 16 &= 25 : 25 \\ 16 (1 : 1) &= 25 (1 : 1) \\ 16 &= 25 \end{aligned}$$

Где ошибка???

2. Яйцо всмятку варится 4 мин. Сколько варится 5 яиц?
3. Не решая уравнение, найдите  $x$ :

$$110x - 81x = 9(110 - 81)$$

4. Составить по рисунку уравнение и решить его:



5. Два прямоугольника имеют равные площади. Длина первого прямоугольника 16 см, а его ширина на 12 см меньше длины. Длина второго прямоугольника 32 см. Найдите ширину второго прямоугольника. Чему равна сторона квадрата, имеющего такую же площадь, что и эти прямоугольники?

Далее в качестве примера Вашему вниманию предоставляется презентация выполненного творческого задания.