



Министерство
образования Нижегородской области

П Р И К А З

06.03.2015

г. Нижний Новгород

№ 659

Об утверждении положения о ресурсном
центре обучения детей-инвалидов с
использованием дистанционных
образовательных технологий

Во исполнение постановления Правительства Нижегородской области от 11 февраля 2015 года №66 "Об организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий"

п р и к а з ы в а ю:

1. Создать структурное подразделение Государственной казенной образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида" - ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Ресурсный центр).
2. Утвердить прилагаемое Положение о Ресурсном центре.
3. Директору Государственной казенной образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида":
 - 3.1. Организовать работу Ресурсного центра;
 - 3.2. Внести соответствующие изменения в Устав Государственной казенной образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида".
 - 3.3. Ежегодно в срок:
 - до 30 мая, 31 августа направлять в министерство образования Нижегородской области список обучающихся в Ресурсном центре;
 - до 15 января аналитический отчет о деятельности Ресурсного центра.

4. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Нижегородской области:

4.1. Обеспечить информирование родителей (законных представителей) детей о месте нахождения, порядке, графике работы и об организации обучения, в Ресурсном центре.

4.2. Ежегодно в срок до 1 марта направлять в Ресурсный центр список детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, которым рекомендовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Ежегодно в срок до 25 августа календарного года направлять в Ресурсный центр список детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, начинающих обучение с 1 сентября календарного года.

4.4. Осуществлять своевременное направление детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому на обследование в центральную и территориальные ПМПК, с целью получения заключения, содержащего рекомендации по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.5. Назначить специалиста, ответственного за реализацию обучения детей-инвалидов в Ресурсном центре и сообщить его контактные данные в отдел дошкольного и общего образования министерства образования Нижегородской области в срок до 20 марта 2015 года.

4.6. Обеспечивать контроль за целевым использованием оборудования и программного обеспечения установленного в местах проживания детей-инвалидов, его исправным состоянием и сохранностью.

5. Признать утратившими силу:

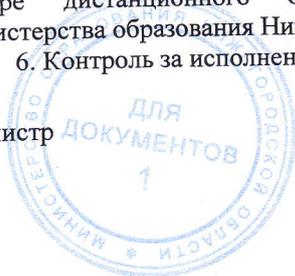
- приказ министерства образования Нижегородской области от 15 января 2010 года №13 "Об утверждении положения о ресурсном центре дистанционного образования детей";

- приказ министерства образования Нижегородской области от 17 февраля 2010 года №137 "О внесении изменений в положение о ресурсном центре дистанционного образования детей, утвержденное приказом министерства образования Нижегородской области от 15 января 2010 года №13";

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

С.В. Наумов



УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
Нижегородской области
от 06.03.2015 № 659

Положение
о ресурсном центре обучения детей-инвалидов с использованием
дистанционных образовательных технологий
(далее – Положение)

I. Общие положения

1. Положение о ресурсном центре обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) (далее – Ресурсный центр), регламентирует деятельность Ресурсного центра.

2. Ресурсный центр действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в рамках полномочий, постановления Правительства Нижегородской области от 11 февраля 2015 года №66 "Об организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий", настоящего Положения, и осуществляет свою деятельность на территории Нижегородской области.

3. Ресурсный центр создается в целях организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – обучающиеся).

4. Ресурсный центр не является юридическим лицом и является структурным подразделением Государственной казенной образовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением зрения) "Нижегородская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III-IV вида" (далее - ГКОУ).

5. Общее руководство Ресурсным центром осуществляет директор ГКОУ.

6. Организацию работы Ресурсного центра осуществляет руководитель Ресурсного центра.

7. На работу в Ресурсный центр принимаются специалисты, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, подтвержденную документом об образовании.

8. Отношения между сотрудником Ресурсного центра и директором ГКОУ оформляются в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

9. Ресурсный центр работает в сотрудничестве с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, органами местного самоуправления, органами, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, здравоохранения, социальной защиты населения, общественными организациями (фондами, ассоциациями) по вопросам образовательного процесса обучающихся.

10. Министерство образования Нижегородской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие образовательную деятельность, ГКОУ информируют родителей (законных представителей) детей об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы Ресурсного центра.

11. Информация об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы Ресурсного центра размещается на официальном сайте ГКОУ в информационно-коммуникационной сети "Интернет".

II. Основные задачи и направления деятельности Ресурсного центра

2. Основными задачами деятельности Ресурсного центра являются:

2.1. Оказание поддержки детям-инвалидам, не посещающим по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий, в освоении основных образовательных программ общего образования и формированию положительной мотивации к обучению;

2.2. Социализация и реабилитация детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.3. Осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности по организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1. Основными направлениями деятельности Ресурсного центра являются:

2.1.1. Сопровождение сайта Ресурсного центра.

2.1.2. Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения работы Ресурсного центра.

2.1.3. Организационно-техническое сопровождение по организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам по организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.5. Взаимодействие с педагогами-предметниками, организующими обучение детей-инвалидов на дому, по вопросам реализации по организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.1.6. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.

2.1.7. Проведение коллективных образовательных мероприятий для участников образовательного процесса.

2.1.8. Ведение учета обучающихся в Ресурсном центре.

III. Порядок организации обучения в Ресурсном центре

3.1. Порядок организации обучения в Ресурсном центре регулируются постановлением Правительства Нижегородской области от 11 февраля 2015 года №66 "Об организации обучения детей-инвалидов, не посещающих по состоянию здоровья общеобразовательные организации и обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому в государственных общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, с использованием дистанционных образовательных технологий".